

## Notre cadre légal

*Nous collaborons avec l'école  
tout en gardant une indépendance  
dans nos actions et dans notre méthodologie.*

*Nous travaillons dans le respect  
des règles légales et déontologiques  
de secret professionnel et de protection des  
données à caractère personnel.*

*Vous pouvez bénéficier de notre service  
gratuitement.*

*Dans l'enseignement maternel et primaire,  
notre intervention individuelle ne peut se faire  
qu'avec votre accord.*

*Notre avis est consultatif et non contraignant.  
Vous gardez donc votre liberté de décision.*

Pour davantage d'informations,  
visiter notre site internet:  
[www.centrepms.be](http://www.centrepms.be)



## Contactez l'équipe PMS du Collège du Biéreau

**Marine BELLEFONTAINE**  
Logopède  
[marine.bellefontaine@centrepms.be](mailto:marine.bellefontaine@centrepms.be)

**Isabelle WINDERICKX**  
Conseillère psychopédagogique  
[isabelle.winderickx@centrepms.be](mailto:isabelle.winderickx@centrepms.be)

**[pmscollegebiereau@centrepms.be](mailto:pmscollegebiereau@centrepms.be)**

Centre  
Psycho-médico-social  
libre

Ottignies – Louvain-la-Neuve

**Rue des Liégeois, 7  
1348 Louvain-La-Neuve**

**[www.centrepms.be](http://www.centrepms.be)  
010/41 47 93**

## Qui sommes-nous?

En tant que service de première ligne, notre équipe est disponible pour *écouter et accompagner l'élève et/ou sa famille tout au long de sa scolarité.*

Notre équipe est composée de professionnels ayant une formation de *psychologue, d'assistante sociale, d'infirmière ou de logopède.*



La logopède qui travaille en centre PMS ne réalise pas de bilan ou de rééducation logopédique.

**<< Mobilisons ensemble les ressources de l'enfant-élève, de sa famille et de son école >>**

## Pourquoi?

Nous pouvons aborder toutes questions qui influencent l'évolution *affective, sociale et scolaire des enfants :*

Les relations de mon enfant à l'école, au sein de sa famille ou dans ses relations extra-scolaires (isolement, moqueries, violence,...)

*Les moments charnières de sa scolarité : passage de maternelles en primaires, fin de cycle, changement d'école, entrée en secondaire ...*

Des événements familiaux affectent mon enfant (séparation, décès, relations familiales,...)

*Guidance parentale : ma place, mon rôle de parent...*

Le développement global de mon enfant me questionne (psychomotricité, propreté, langage,...)

*Comment accompagner ses difficultés d'apprentissage ?*

Le développement langagier de l'enfant

## Comment ?

Vous être libre de nous contacter à tout moment de l'année, de manière autonome ou suite au conseil de l'école.

Lorsque vous prenez contact avec nous, nous prendrons le temps d'*analyser la demande et d'explorer avec vous les pistes possibles.*

Ensuite, nous *déciderons ensemble* ce qui sera mis en place pour la situation (qui fait quoi, où, quand, comment,...).

Nos *interventions* varient en fonction des situations et peuvent consister en :

- rencontre avec vous et/ou votre enfant (suite à votre accord)
- rencontre avec l'équipe éducative
  - observation d'une classe
- contact avec des professionnels ou services extérieurs à l'école
  - animation de groupe (en collaboration avec l'école)

...